

研 修 区 分 表

科目名	研修時間数			(添削) 講師名
	計	通学学習	レポート学習	
1 人間の尊厳と自立 (5時間)				
(1) 人間の多面的な理解と尊厳	2	2		角 千鶴
(2) 自立・自律の支援	2	2		角 千鶴
(3) 人権と尊厳	1	1		谷川 綾乃
2 社会の理解Ⅰ (5時間)				
(1) 介護保険制度創設の背景と目的	1.5	1.5		岡部 勝
(2) 介護保険制度の基礎的理解	2	2		岡部 勝
(3) 介護保険制度における専門職の役割	1.5	1.5		池田 志津代
3 社会の理解Ⅱ (30時間)				
(1) 生活と福祉	6	6		岡部 聡
(2) 社会保障制度	9	9		岡部 勝
(3) 障害者自立支援制度	9	9		山野 すみ子
(4) 介護実践にかかわる諸制度	6	6		池田 志津代
4 介護の基本Ⅰ (10時間)				
(1) 介護福祉士の制度	3	3		井上 信作
(2) 尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と展開	4	4		興梠 ひとみ
(3) 介護福祉士の倫理	3	3		田中 一葉
5 介護の基本Ⅱ (20時間)				
(1) 介護を必要とする人の生活の理解と支援	5	5		三林 智子
(2) 介護実践における連携	5	5		三林 智子
(3) 介護における安全の確保とリスクマネジメント	5	5		池田 志津代
(2) 介護福祉士の安全	5	5		立橋 幸美
6 コミュニケーション技術 (20時間)				
(1) 介護におけるコミュニケーション	5	5		岡部 勝
(2) 介護におけるコミュニケーション技術	5	5		岡部 勝
(3) 介護場面における利用者・家族とのコミュニケーション	5	5		三林 智子
(4) 介護におけるチームのコミュニケーション	5	5		三林 智子
7 生活支援技術Ⅰ (20時間)				
(1) 生活支援とICF	3	3		中村 優太
(2) 居住環境の整備と福祉用具の活用	3	3		岡部 聡
(3) 移動・移乗の介護技術の基本	3	3		和田 由加理
(4) 食事の介護技術の基本	3	3		馬場 恵
(5) 入浴・清潔保持の介護技術の基本	2	2		木下 晴美
(6) 排泄の介護技術の基本	2	2		田中 優美子
(7) 着脱、整容、口腔清潔の介護技術の基本	2	2		権頭 加奈子
(8) 家事援助の基本	2	2		立橋 幸美

研修区分表

科目名	研修時間数			(添削) 講師名
	計	通学学習	レポート学習	
8 生活支援技術Ⅱ (30時間)				
(1) 移動・移乗の介護	4	4		和田 由加理 曾我辺 加渚 (補佐)
(2) 食事の介助	4	4		馬場 恵 作花 佳子 (補佐)
(3) 入浴・清潔保持の介護	4	4		木下 晴美 谷川 綾乃 (補佐)
(4) 排泄の介護	4	4		田中 優美子 和田 里香子 (補佐)
(5) 着脱、整容、口腔清潔の介護	4	4		権頭 加奈子 木下 晴美 (補佐)
(6) 睡眠の介護	5	5		村井 美津枝 立橋 幸美 (補佐)
(7) 終末期の介護	5	5		作花 佳子 田中 優美子 (補佐)
9 介護過程Ⅰ (20時間)				
(1) 介護過程の意義と目的	6	6		上境 洸太
(2) 介護過程の展開	6	6		上境 洸太
(3) 介護過程とチームアプローチ	8	8		角 千鶴
10 介護過程Ⅱ (25時間)				
(1) 介護職による介護過程の進め方	1	1		角 千鶴
(2) 介護過程の実践的展開	6	6		田中 一葉
(3) 事例1 施設で暮らす高齢者の介護過程	6	6		田中 一葉
(4) 事例2 在宅で暮らす高齢者の介護過程	6	6		神崎 美穂
(5) 【演習課題】 介護老人保健施設で生活する Tさんの事例	6	6		上境 洸太
11 介護過程Ⅲ (45時間)				
(1) 利用者の特性に応じた介護過程 の実践的展開	1	1		井上 信作 田中 一葉 (補佐)
(2) 事例1 片麻痺のある高齢者の夢の実現 に向けた支援	11	11		
(3) 事例2 在宅で終末期を迎える高齢者と 家族の生活支援	11	11		山野 すみ子 神崎 美穂 (補佐)
(4) 事例3 都会に住む一人暮らしの高齢者 の生活支援	11	11		神崎 美穂 井上 信作 (補佐)
(5) 事例4 介護老人保健施設で生活する 利用者への支援	11	11		角 千鶴 田中 一葉 (補佐)
12 発達と老化の理解Ⅰ (10時間)				
(1) こころの変化と日常生活への 影響	6	6		大原 良子
(2) からだの変化と日常生活への 影響	4	4		大原 良子

研 修 区 分 表

科目名	研修時間数			(添削) 講師名
	計	通学学習	レポート学習	
13 発達と老化の理解Ⅱ (20時間)				
(1) 人間の成長・発達	6	6		中村 優太
(2) 老年期の発達・成熟と心理	8	8		岡部 勝
(3) 高齢者に多く見られる症状・疾病等	6	6		廣末 良子
14 認知症の理解Ⅰ (10時間)				
(1) 認知症ケアの理念と視点	3	3		三林 智子
(2) 認知症による生活障害、心理・行動の特徴	4	4		谷川 綾乃
(3) 認知症の人とのかかわり・支援の基本	3	3		谷川 綾乃
15 認知症の理解Ⅱ (20時間)				
(1) 医学的側面からみた認知症の理解	10	10		岡部 聡
(2) 認知症の人や家族への支援の実際	10	10		興梠 ひとみ
16 障害の理解Ⅰ (10時間)				
(1) 障害者福祉の理念	4	4		山野 すみ子
(2) 障害による生活障害、心理・行動の特徴	4	4		山野 すみ子
(3) 障害児・者や家族へのかかわり・支援の基本	2	2		野尻 阿佐
17 障害の理解Ⅱ (20時間)				
(1) 医学的側面からみた障害の理解	10	10		野尻 阿佐
(2) 障害児・者への支援の実際	10	10		山野 すみ子
18 心とからだのしくみⅠ (20時間)				
(1) 移動・移乗に関連するからだのしくみ	4	4		和田 由加理
(2) 食事に関連するからだのしくみ	4	4		馬場 恵
(3) 入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ	4	4		木下 晴美
(4) 排泄に関連するからだのしくみ	4	4		田中 優美子
(5) 着脱、整容、口腔清潔に関連するからだのしくみ	4	4		権頭 加奈子
(6) 睡眠に関連するからだのしくみ	4	4		村井 美津枝
19 心とからだのしくみⅡ (60時間)				
(1) 人間の心理	6	6		作花 佳子 村井 美津枝 (補佐)
(2) 人体の構造と機能	6	6		廣末 良子 山本 清美 (補佐)
(3) 移動・移乗における観察のポイント	8	8		和田 由加理 曾我辺 加渚 (補佐)
(4) 食事における観察のポイント	7	7		馬場 恵 作花 佳子 (補佐)

(5) 入浴・清潔保持における観察のポイント	7	7	/	木下 晴美 谷川 綾乃(補佐)
(6) 排泄における観察のポイント	7	7	/	田中 優美子 和田 里香子(補佐)
(7) 着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント	7	7	/	権頭 加奈子 木下 晴美(補佐)
(8) 睡眠における観察のポイント	6	6	/	村井 美津枝 立橋 幸美(補佐)
(9) 終末期における観察のポイント	6	6	/	作花 佳子 田中 優美子(補佐)

研 修 区 分 表

科目名	研修時間数			(添削) 講師名
	計	通学学習	レポート学習	
20 医療的ケア (50時間)				
(1) 医療的ケア	3	3	/	藤崎 ゆかり
(2) 安全な療養生活	3	3	/	
(3) 清潔保持と感染予防	6	6	/	
(4) 健康状態の把握	6	6	/	
(5) 高齢者および障害児・者の喀痰吸引概論	8	8	/	山本 清美
(6) 高齢者および障害児・者の喀痰吸引実施手順解説	8	8	/	
(7) 高齢者および障害児・者の経管栄養概論	8	8	/	山本 清美
(8) 高齢者および障害児・者の経管栄養実施手順解説	8	8	/	
21 医療的ケア演習 (10時間)				
(1) 喀痰吸引のケア実施の手引き	4	2	/	藤崎 ゆかり 山本 清美
(2) 経管栄養のケア実施の手引き	3	2	/	
(3) 緊急蘇生法の手引き	3	2	/	
合 計				